

الكولونيالية واستراتيجية التجاوز

(تجربة واسيني الأعراج)

الدكتور عبد الوهاب بوشليحة
جامعة الأمير عبد القادر- قسنطينة

التاريخ الكولونيالي/ النسيج والطبيعة:

ارتبطت الظاهرة الكولونيالية في التاريخ الحديث بتراكمات النهضة الأوروبية، وعصر الأنوار، والثورات العلمية التي أسست لمركزية أوروبية تصدر عن قوتها العلمية والتقنية والعسكرية أصنافا من الممارسات تحاول كل دولة داخل المركزي أن تبني كيائها ومجدها في ظل سيرورة صراع خاص فيما بينها. وبالتالي فالتصور الذي حكم الظاهرة، وضبط عوالمها واستراتيجية حركيتها التاريخية وضاف في منحى عسكري للتحكم في العوالم المعرفية والثقافية للشعوب المستعمرة من هنا، فالعلاقة بين الذات والآخر في سياق الإشكاليات التي خلقتها تجربة الاستعمار بوصفها. من أكثر الأكثر الأحداث تأثيرا وفاعلية في الأزمنة الحديثة، يكشف أشكالا معرفية وفق منطق العنف الإبستمولوجي كما تراه الناقدة الهندية غايتري شكرفورتى سبيفاك Gayatri chakravorty spivak الذي ينهض على أن الأنا الغربي المتفوق ينسج علاقاته مع الآخر – التابع – على شكل ثنائيات : الأبيض/ الأسود، السيد/العبد، المركز الأطراف¹.

1 - توني مريسون: اللهو في العتمة- البياض والمخيلة الأدبية- تر: توفيق سخان. دار الحوار

وبالتالي فالعلاقة بين الأنا والآخر هي التحديد الأخير نسيج لفلسفة الهيمنة، لذلك تبدو مقاربة ادوارد سعيد في ربط العلاقة الكولونيالية بمرجعيتها الاستشراقية أفقا للتسلط، قائمة في ذات الوقت، في الراهن، ومستشرفة لمستقبل الاحتواء واستمرارية المد الليبرالي إنها "سلسلة كاملة من المصالح التي لا تقوم - الكولونيالية- بخلقها فقط، بل بالمحافظة عليها بوسائل، كالاكتشاف البحثي، والتحليل النفسي والاجتماعي - إنها - إرادة، بدلا من كونها تعبيراً عن إرادة"¹.

إن رهان المشروع الكولونيالي على مماهاة الآخر- التابع- بالذات المركزية الأوروبية، والنظر إليه بمرآة الأنا السلطة وسلطة الأنا، إلى طرح مسألة الهوية لاحقاً، وإعادة النظر في إشكالياتها خاصة مع جيل ثورة الطلاب 1968، والنزوع القوي إلى التباين والاختلاف، اختلاف الثقافات بعضها عن بعض، وهذا ما حدا بجان ماري بنوا إلى القول، بأن مسألة الاختلاف تخترق عصرنا الحالي².

لذلك اهتم فلاسفة ومفكرون من الشرق والغرب بدراسة الذات والآخر بصورة موضوعية دون الوقوع أسرى الصورة النمطية، والمفاهيم العرقية المتجددة في الخطاب الاستشراقي. إن جاك بيرك ومكسيم رودنسون كمثالين على النزعة الانتقادية والحساسية المباشرة،

1 - أدوارد سعيد: الاستشراق: المعرفة - السلطة - الانشاء. تر: كمال أبو ديب . مؤسسة الأبحاث العربية

2 - علي حرب: الهوية والغيرية في المقال الفلسفي. دراسات عربية ع/4 فبراير 1982. ص.

لم يخضعها للأفكار المسبقة التي طبعت البحث الاستشراقي طوال تاريخه في الوقت نفسه التقى ميشال فوكو، وسمير أمين وادوارد سعيد حول بؤرة مركزية هي الغرب، ومفهوم الغرب نفسه. أي نقد الوعي الغربي ذاته، الوعي الذي يشكك هذا الثالوث بحقيقته.

إن ادوارد سعيد في ضوء هذا المسعى، قدم قراءة ذات اتجاهين: قراءة أثر البعد التوسعي الامتدادي للإمبريالية على الثقافة وعلاقة الذات العربية بالآخر. وقراءة رد فعل الآخر من خلال ما يسميه – أي ادوارد ثقافة المقاومة- إن الثقافة والامبريالية هو محاولة لتقديم قراءة بانورامية لعلاقة الثقافة بالقوة وانعكاسات هذه القوة على الضفة الأخرى، أي على الجانب الذي يمثله الآخر غير الأوروبي¹.

إن تفكيك معادلة الكولونيلية/ الاستشراق ومعارفه حول الذات العربية، لا يتأتى إلا بتقديم قراءة الذات/الآخر، وفق أسس موضوعية دون الوقوع أسرى المفاهيم النمطية حول الآخر الغربي في حمى الانتقام. أي دراسة الغربي/العربي من منظور معرفي موضوعي يستقي معارفه من المادة الماثلة أمامه، لا من الأحكام المسبقة والصور الشائعة. هي ضرورة، لفهم الذات قبل فهم الآخر، في الوقت نفسه وتقدم القراءة العلمية للذات دون خضوع للاستيهامات التي تحملها ثقافتنا في صورها النمطية حول الآخر، رهانا تقينا من أشكال الصدام الحضاري.

1 - فخري صالح: الاستغراب في مواجهة الاستشراق. مجلة القاهرة. ع/137

في هذا الإطار من الوعي بالمعرفة الكولونيلية ومرجعياتها، فإن تصور شكل من أشكال المواجهة ذات الطبيعة المعرفية الكولونيلية ومرجعياتها، فإن تصور شكل من أشكال المواجهة ذات الطبيعة المعرفية، يقدم في التقديم الأخير بوصفه إستراتيجية، لا لمعرفة الذات وتجريدها من الأوصاف الاستشراقية التي تحط من تاريخ العربي، وتسبغ عليه أوصاف ذات طبيعة قارة تفتقر إلى التطوير والتغيير، بل من أجل معرفة الآخر، وتغيير نظرتة إلى التابع، إلى نفسه. وإذا كانت ضرورة فهم الذات والآخر نابعة من سياق عملية التغير المتسارعة في العالم، وسقوط الكثير بين الحواجز أمام انتقال المعرفة، فإن قدرة أبناء العرب على التأثير على فهم الآخر لنفسه. يشكل رهان حركة التاريخ العربي الذي لا يتكرر تاريخه. بتعبير آخر، "إن إسباغ صفات جوهرية ثابتة على الغرب واستشراقه، هو وقوع في الفخ نفسه الذي وقعت فيه الكولونيلية¹.

ما بعد المولونيلية / تشكيل الكيان: إن البحث عن تجليات ما بعد الكولونيلية وأشكالها ودلالاتها من حيث تمحورها حول معنى الانفتاح على الآخر، ومحور الصورة الكولونيلية، هو إنتاج نص جديد وربطه بالمعطى الفكري والفلسفي لراهنية الكتابة التاريخية الإبداعية. وبالتالي، فما بعد الكولونيلية هي "تجاوز الانعزالية والانغلاق والمحلية الضيقة، ورؤية عدد من الثقافات والآداب معا -أي- اكتساب منظور يتجاوز أمة المرء، ورؤية نوع من الكلية، بدلا من الرقعة الدفاعية الضئيلة التي

1 - المرجع السابق: ص. 75

تقدمها ثقافة المرء الخاصة"¹. إن تاريخ ما بعد الكولونيلية عالم مفتوح بأنماط مختلفة وقيم متباينة لشخص وأحداث وتجارب ماضوية وتاريخية، لذلك تجعل الكتابة الروائية من التاريخ مرتكزا لعلاقات إنسانية جديدة. فالارتكاز مشروط بالانحياز لما هو حي وديناميكي من التاريخ -أي- محكوم بوعي وإدراك سابقين، يتطلب من الروائي التفاعل وليس التعاطف، التمييز وليس الاندماج، التفرد وليس الذوبان في التعامل الجدلي مع التاريخ ؟

إن انفتاح الرواية العربية الجزائرية مع الألفية الثالثة على التاريخ، هو اختبار الواقع الإنساني بين التاريخ ومآسيه وتجاوزه. لأن الماضي لا ينفصل عن الحاضر وكذلك الحاضر لا ينفصل عن المستقبل. فعملية الارتباط هنا ديناميكية مستمرة، لا يمكن افتراض الفواصل والحدود بينها. إنما هي حقيقة حية تمتد وتنمو وتتطور بحكم التتابع الزمني أو التابعة الزمنية. ومن، فالعملية المطلوبة، عملية وعي دقيق للروائي في التعامل مع القيم الحية من الماضي وهذه لاشك بحاجة إلى ذهنية حية قادرة على إغناء وتعميق الواقع الحاضر بالموروث الحسي والنفسي والاجتماعي من خلال الجدل الإنساني؟

إن رواية كتاب الأمير- مرحلة جديدة من العلاقة مع التاريخ الجزائري والتاريخ الكولونيالي موضوعا ومضمونا ومنظورا -حيث يتشكل فضاء مغاير. فيه معطيات سوسيو ثقافية وتاريخية وسياسية تشير

1 - عز الدين المناصرة: ادوارد سعيد والنقد الثقافي المقارن. فصول. ع/64. صيف 2004 ص.

إلى أن التاريخ رموز وحيوات مليئة بالحياة والإيحاء. فليس مجددا إعادة تسجيله بهيكله، ولكن باكتشاف القدرات الحية الموحية لإنسان الألفية الثالثة لإعادة بناء نفسه بوعي جديد في علاقته الإنسانية بالآخر، ذلك أن المفهوم النقدي الراسخ بالمبادرة التاريخية يسمح للروائي مثلا بتجاوزه للأحقاد الدفينة والضغائن المتوارثة، شريطة أن يتم هذا التجاوز في إطار الوعي بالظروف التاريخية التي أنتجت فيها لا عقلانية الإنسان¹.

ففي النطاق الذي يتميز فيه هذا العالم الجديد عن العالم القديم بانفتاحه على المستقبل، تحصل بداية عصر تاريخي يحتوي الوعي التاريخي على فصل بين الأزمنة، لذلك يستحضر " واسيني الأعرج " مخزون التاريخ، مستندا في ذلك إلى مرجعية فكرية وثقافية في الاطلاع على مرحلة من التاريخ الجزائري والكولونيالي الحديث روائيا بسؤال التخيل كما تبلوره الرواية - جاعلا من التاريخ إطارا قابلا للتجديد بتجدد سؤال الكتابة والتفكير في سرية منفتحة على لغات وخطابات ورؤى. لذلك فإن علاقة الروائي - أي روائي - بالتاريخ ليس شيئا خاصا ومعزولا، إنها عنصر مهم من العناصر التي تؤلف علاقته بكامل الواقع المجتمعي، وإذا نفحص كل المشاكل التي تقع في الرواية نتيجة علاقة الكاتب بالواقع التاريخي، نرى أنه لا يوجد تفاعل معقد جدا بين علاقته بالحاضر وعلاقته

1 - عباس عبد الجاسم: القصة العراقية بين المعاصرة والموروث الحضاري. الطليعة. 6/ع حزيران. 1977. ص. 32-33

بالتاريخ. إلا أن فحصاً نظرياً تاريخياً أدق لهذه العلاقة يبين بأن علاقة الكاتب بمشاكل الحاضر الاجتماعية والإنسانية حاسمة في هذا التفاعل¹.

بهذا المعنى يتطلع واسيني إلى ثقافة التاريخ والفكر التاريخي حين يعيد تأمل الواقع الإنساني، ويقتصد أزمنته وفضاءاته، ليكشف عن واقع روائي حافل بقيم وعلاقات وطموحات متشابكة متصارعة. صحيح كان هناك طرف قاهر وطرف مقهور لكن هناك اشتباكاً بين هذين الطرفين يستهدف: العثور على الخبث الشيطاني في التاريخ الذي يجعل الإنسان أقل إنسانية. إن لم نقل مشيناً بهذه الضرورة الشيطانية التي تجعل الحياة والعالم أكثر بشاعة، فلا بد من اكتشاف هذه اللمسات الإنسانية التي تومض في الضمير الإنساني، في عالم الخراب².

إن واسيني يروم الكشف وتقديم رؤية وقراءة لتاريخ مقاومة الأمير عبد القادر، والتأكيد على دلالتها الإنسانية، وإعادة كتابتها فنياً، وذلك بمقدار ما شكلت في مخيلته الأدبية بمخزون ذاكرتها ولغتها وأحلامها تاريخاً آخر، عمل التاريخ السلطوي للأنا والآخر على حجبهِ. فارتباط الرواية بالتاريخ، والتي لا تنفصل عن الأدب، تتكشف عن ذاكرة أخرى ولغة أخرى، ونص آخر تختلف روايته للتاريخ واستعادته للمعنى والرؤية عن الرواية الرسمية، وكأنه إزاء نمط ثقافي مختلف عن الذي تقدمه الثقافة الرسمية والمدونة.

1 - جورج لوكتاش: الرواية التاريخية. تر: صالح جواد كاضم دار الطليعة. 1978. ص. 240.

241

2- عبد الرزاق عبيد ومحمد جمال باروت: الرواية والتاريخ. دار الحوار. ط1. 1991. ص. 11

وهذا يعني أن إعادة النظر بمفهومه للإنسان الجزائري، وتجربة الأمير عبد القادر بوصفه سلطة تاريخية ينبغي أن تحاط بروية جديدة حول مركزيته التاريخية بوصفها طرفا في صراع الأنا والآخر، تتجاوز وتتباين عن الآخر-الاستعمار- ويضادها في تصوره للطبيعة الإنسانية والثقافية والهوية ومغايرة الديني الدنيوي، والدنيوي للديني.

لذلك تتحدد رؤية واسيني للعالم وفلسفته، انطلاقا من وضع تفكيكي لمستوى النفي والرفض الذي مارسه الذات التاريخية الجزائرية والكولونيلية، من خلال استبعاد أي محك إنساني لعمق مقاومة الأمير عبد القادر، وبالتالي فشرط الوعي بالذات والآخر، شرط لمعرفةنا بجوانب إنسانية الأمير المسكون عنها.

لغة النص/ استراتيجية التجاوز: تاريخيا تحكمت في المعادلة الكولونالية وإستراتيجيتها ثلاثة أطراف متشابكة ومتداخلة، فهي في إحدى معالمها إجراء أو ممارسة، وفي الطرف الثاني شبكة معرفية وفكرية، وثالثها تكنولوجيا أو هندسة عقلية خضعت في تطورها للمد العلمي والتكنولوجي.

ومن ثمن، فزوال الاستعمار هو بالضرورة نفي واع لهذا المعطى- مما يسمح بإنتاج معادلة متجاوزة له، ممثلة في التحرر وتأسيس الكيان. مما يعني أن النص الكولونيالي وكولونيلية النص تقف بوصفها طرفا طبيعيا وراء أشكال الممارسة الاستعمارية، وبالتالي ينهض نص ما بعد الكولونيلية كنقيض للنص الأول، أي أن الكتابة لما بعد الكولونيلية

أمر حيوي وجوهري في العملية الكلية لفلسفة التجسير بين الغالب والمغلوب، أنا والآخر.

فالبنية العالمية لرواية - كتاب الأمير- تتمفصل حول محورها الزماني والمكاني الذي تعرف فيه كثافة وزحم دلالاتها الرمزية في أبعادها التاريخية- صراع أنا والآخر- وبالتالي فشخصية عبد القادر ومونسنيور دي بيش تمثلان في علاقتهما وتصرفاتهما وضعا بنيويا يمثل هو الآخر صورة رمزية مكثفة عن الوضع الجزائري الفرنسي/ الإسلامي - المسيحي، وتربة خصبة للحوار الذي ينشأ مع الحاجة سوا أكان هذا الحوار داخليا أم خارجيا وبقدر شدة الحاجة وإلحاحها، بقدر ما تكون طبيعته، بتعبير آخر إن الحوار بين الأمير عبد القادر ودي بيش ليس مجرد استغراق في مناقشة الذات في أمر من الأمور في أي وقت وتحت ظل أي ظرف من الظروف، بل إنه مشروط بما هو إنساني، وما هو عقلي تنويري، وما هو وجداني إنساني وجمالي. بالإضافة إلى المستوى النفسي الذي يتم تناول الأمر في كنفه ومعالجته في رحابه. فالتواصل المعرفي والإنساني في أبعاده الحضارية "يؤثر في سيرورة الحوار والاتفاق والاختلاف والخلاف الحاسم بين مكونات مجتمعية وثقافية محكوم عليها بالتواصل فهو لبس تبادلا هادنا، بل هو أيضا تفاعل مخترق¹: بين الأنساق الثقافية بمرجعيتها الفكرية وحتى العقدية والتي تعمل على خصوبة فلسفة

1- بناصر البغرزاتي: التوصل، المفاهيم والقنوات. ضمن كتاب المفاهيم وأشكال التواصل. تنسيق محمد مفتاح وأحمد بوحسن. منشورات كلية الآداب الرباط. ط. 2001. ص. 11.

التواصل والحوار وإبداعاتها وتقاطعها في المستوى الفكري الحضاري بين الشخصيتين.

بهذا المعنى، تبدو مقولة – ما بعد الكولونيلية في إحيائها الفلسفية أداة ربط بين الشخصيتين، وهي تنطوي نظريا على الحرية، والعدالة، والمساواة والكرامة الإنسانية، وتستدعي مفهوم ثان للإنسان. وبالتالي فصورة الأمير ومونسينور دي بيش كما يعرضها السرد الروائي تتخذ مفهومها وإطارها، عندما تكشف عن طبيعة التقارب والتجانس الإيديولوجي – الإسلامي – المسيحي- أي "أن العقل فوق الدين – والأديان- كما قال المعتزلة¹ ومن ثمة، تقدم ما بعد الكولونيلية بوصفها محتوى أخلاقي وفكري متنا خصبا داخل العالم الروائي للقراءة والمقاربة في ضوء التصور الإيديولوجي الذي شكل محورا رئيسا في تصور واسيني الأعرج لإستراتيجية حوار الأمير عبد القادر ودي بيش. وبغض النظر عن موضوعهما الاعتباري كذات فاعلة في التاريخ، وصوت متميز في المؤسسة السياسية والدينية فإن ما سيشكل وعيه الخاص- أي الأمير ودي بيش في تصور علاقته بذاته ودوره وسعيه إلى منح وجوده معنى وجوديا في مواجهة ما يفرض عليه من قوانين وشرائع وأعراف، أو بمجرد التزام بقيم متعالية نابعة من ضرورة الانتماء الصارمة². وبالتالي فالانعطاف نحو فلسفة ما بعد الكولونيلية، وتجاوز في فكر مونسينور دي

1- ابراهيم بورشاشين: العقل والعلم والدين عند الحجوي. مدارات فلسفية ع/11. 2004 ص.140.

2- المرجع السابق: ص. 140.

بيش هو الانقلاب على فلسفة الأنوار في إطار ممارستها السياسية، بالتخلي عن الاعتقاد في قدرة العقل السياسي على إنتاج الحقيقة الإنسانية. ومن ثمة، التخلي عن الاعتقاد في قدرة المسار الإيديولوجي للمؤسسة السلطوية وسيرورتها اللاعقلانية، وثقافتها الحداثية برمتها. وحاصل هذا المعطى المعرفي عنده- أنها تجعل من فكر الأنوار فكر الثورة الفرنسية- وشعارها فكرا مضادا لبنية مشروعه العقلاني الحداثي الذي يسقط في الواقع التاريخي الزائف بوعي زائف، بمعنى إنه الوعي في درجته الصفر، عندما صارت إيديولوجيا الوعي، ووعي الإيديولوجي مطابقين لنسق الهيمنة وتفكيك الأنساق المعرفية للأنا والآخر.

إن الإنصات للآخرين عند دي بيش تجد مبررها النقدي العصر الأنوار ومؤسستها الحداثية، طالما أن إيديولوجيتها فقدت مبررها وشرطها التاريخي "فهي لا تنحصر في البنية الفوقية، إنما تتحدد بالواقع الزائف الذي لا تثبت صلاحيته سوى عندما يكون بالإمكان كشف الإيديولوجي الذي يوظف لإخفاء التناقضات الاجتماعية، إلى النقد الشمولي أو ما يصطلح عليه فاندريج بالنقد المتعالي CRITIQUE TRANSCENDANCE عندما يتعذر التمييز بين إيديولوجيا كوعي زائف، والواقع الزائف برمته. يقتضي الأمر إذن نقدا جذريا يتموضع خارج الكل الزائف، وخارج الحداثة الأداتية، وخارج ثقافة الحداثة"¹.

1- معزوزي عبد العالي: الجماليات بين الفلسفة والأدب عند أدورنو. مدارات فلسفية ع/11.

إن البعد الأساسي المكتشف في فلسفة الأمير ودي بيش هو علاقة الإنسان بالإنسان، علاقة الإنسان بالكون، ولأن هذا البعد مرتبط غاية الارتباط بأبعاد أخرى، فقد تقاطع الصوتان وتشابكا في الرؤية والموقف. "لا أعتقد أننا وصلنا إلى هذا الحد أيها السلطان الكريم وإلا لن نتحدث عن كائن اسمه الإنسان.

الإنسانية يا سيدي عبد القادر استحقاق وليست إرثا سهلا، معك الحق. الاستحقاق يحتاج إلى مجهودات دائمة للوصول إلى تحقيقه. ديننا يقول ذلك كذلك. يقضي الإنسان العمر كله بحثا عن تأكيد إنسانيته، لأن كل ما يحيط به هو عبارة عن وزالق متعددة عليه تفاديه بشهامة وعزة نفس¹

إن المصير القائم بين الشخصيتين يتلخص كما يقول بيشو "في الصراع من أجل الكلمة، ضد كلمة أخرى² فالمتخيل الإسلامي والمسيحي، الأنا والآخر، كما صاغه الأمير عبد القادر يتأسس على الإدراك للحكمة الإنسانية، معتمدا في الوقت ذاته على قاعدة الحب وقتل الشر - أمام ما يجابهها من خذلان وأوهام الحياة وزيف العلاقات ووحشة العالم. فعلاقة الأمير بدي بيش تنصهر في وحدة معرفية، وفي بوتقة الوجود الإنساني لتتعاقل وتتحوّل من ثم إلى المستويات الأعماق من الشعور، وهذا ما تم من خلال موقف الأمير وتجربته التي عاشها في إطار الحضارة الجديدة

1- واسيني الأعرج. كتاب الأمير - مسالك أبواب الحديد- منشورات الفضاء الحر ط1 2004.

ص. 126.

2- واسيني الأعرج. كتاب الأمير: ص. 520.

والعصر ورؤيته الجديدة للعالم، وبالتالي كانت شهادته عن دي بيش أحد المفاتيح التي عكستها تجربته الجديدة ومفهومه للذات والأديان والتاريخ والإنسانية "أنت أول فرنسي فهمني من بين كل، صلاتك وصلت إلى الله الذي نور الأذهان ومس البرنس الكبير الذي فك قيدي. كلماتي عاجزة عن شكر¹ كل ما بنيناه عن فرنسا وأوروبا كان في جوهره غير صحيح، وأن الجنة حkra لنا، وأن الله ملك للمسلم، وكما تعلق الأمر بالآخرين أنزلنا عليهم السخط والمظالم².

إن ما بعد الكولونيلية التي جعلها واسيني الأعرج أهم بياناته الفلسفية في رواية - كتاب الأمير - تكشف أن الخير والشر ليس "سوى منظورين أي ليس لهما ثمة قاعدة ثابتة أو راسخة، بل هما من صنع الحاجة الإنسانية لتنظيم شبكة العلاقات الفردية الاجتماعية (...). ليس ثمة خير في ذاته، ولا شر في ذاته، لكن مع ذلك فالإنسان كان من حقه أن يرى كل ما يتهدد وجوده شرا، وكل ما ينمي هذا الوجود خيرا، فهو صانع القيم وهو الذي يوزعها، وعليه كذلك أن يخرقها عند ما تخرج عن إرادته وتتعالى فوقها؟" وإذ تتجذر رؤية واسيني في بعد تراجيدي، وتقيم نفسها في الحاضر السياسي والثقافي والتاريخي للأننا والآخر، وتستمد مشروعيتها الفعلية في سياقها داخل الكتابة الروائية الجزائرية الجديدة لمواجهة زيف التاريخ والكتابة والقراءة، فإنها تستشرف آفاقا لنص

1- المصدر نفسه: ص. 520

2- مطاع صفري: البحث عن نبشة الحقيقي مجددا. الفكر العربي المعاصر ع/104-105 1998. ص. 142.

يتوحد مع العقل والإنسان الجديد الذي يثق في الإنسانية وسط تناقضات وتنشيطات الدوغمائي. بمعنى أن ما بعد الكولونيلية هي زمن متعال، لأنه زمن يستدعي الزمن الانطولوجي والزمن التاريخي سوية ويقرنهما، أو يقرن بينهما في الكتابة ليتحول هذا الزمن إلى ما يشبه الشرط الفلسفي أو الميثاق الجدلي في جعل الكتابة الروائية عند واسيني انخراط في الممكن مما توفره اللغة وكل عناصر التخيل، والانخراط في ديمومة الإحساس بالزمن كقيمة فكرية وعرفية نابعة من هويته. زمن رهين بتحيين فعل الكتابة الذي يغدو زمن انفلات من الهش والعاير إلى اكتناه الخفي والمتواري والمسكوت عنه والروائي إذ يكشف ماهية ما بعد الكولونيلية وطبيعة حضورها في بعدها العلمي والإجرائي، فهو يرسم في الوقت نفسه شخصية دي بيش بوصفه الكلي الذي يعبر عن نفسه مباشرة في مؤسسة وأفرادها من خلال عواطفه الذاتية وسجاياه الطبيعية. فالكلي والفرد في متحداً "في انتظار القيام بما هو أهم - أعتقد أنه صار اليوم من واجبي الإنساني أن أجتهد باستماتة في نصرة الحق تجاه هذا الرجل وتبرنته من تهم خطيرة ألصقت زورا، وربما التسريع بإزالة الغموض وانقشاع الدكنة التي غلقت وجه الحقيقي مدة طويلة"¹

بمعنى آخر، أن دي بيش يجسد في اللحظة التاريخية صورة لجوانب التعايش والاندماج بين الأنا والآخر، المركزي والتابع، المسلم والمسيحي ليس فقط على مستوى التعايش الديني، بل أيضا على مستوى الاندماج

1- واسيني الأعرج: كتاب الأمير: ص. 6.

الكلي في القضايا الإنسانية الكبرى. ومن ثمة، تصبح الحياة المسؤولة ممكنة بل ولا يمكن تحاشيها. وفي الوقت ذاته يصبح الفارق بين الأنا والآخر، هو ما يتيح الفعل الانساني الواعي، ووعي الفعل التعاطف مع التابع - المهزوم- والتوحد به وجدانيا يقول باختين "عندما أتعاطف مع آلام شخص آخر وأوحد به وجدانيا، فإنني أشعر بذلك تحديدا لوعي بأنها آلامه هو، وذلك الذي يقع في فئة الآخر، أما رد فعلي في هذه الحالة فليس صرخة ألم - بل كلمة مواساة أو مدأ ليد العون"؟

إن ميراث إنسانية الأمير عبد القادر ومونسينور دي بيش في ليل الاستعمار تبين متطلبات التجديد الثقافي والحضاري بوصفها الضرورة اللازمة لكل انفتاح إنساني على مكاسب لا مفر من استيعابها، خاصة وأن تاريخ الأنا والآخر - الأمير ودي بيش- ليس من صنعهما في تقطعاته المختلفة، وهو يقدم شهادة القسري في تاريخهما، ثم أن علاقتهما بالعالم لا يمكن أن تتطور دون بلوغ عتبة الإدراك الجديد للعالم - ما بعد الكولونالية- بوصفه عالما محكوما برؤية جديدة، ومحددة للتاريخ، للزمان والفكر والطبيعة الإنسانية داخ لا لتاريخ الجديد والزمن الثقافي الجديد وبالتالي فالرواية عند واسيني الأعرج ليست "تعبيرا عن وعي شخص واحد، بل إضاءة لوعي مختلف لشخص ثان وتثميننا لهذا الوعي من خلال عيني الأول الذي يرى فيه آخر"¹

1- مجموعة من المؤلفين: القرن العشرين: المداخل التاريخية والفلسفية. المجلس الأعلى للثقافة 2005 ص.ص. 229-230.

وبالتالي فإن مواجهة ثقافة ما بعد الكولونيلية عند شعب من الشعوب في إفريقيا، أو أمريكا اللاتينية أو شعوب آسيا، هي فعل معرفي متوازن ومسؤول وواع له أدواته وآلياته الخاصة القادرة على ممارسة الكشف والهدم والبناء. وفعل الانجاز يشكل معادلة حدائية في العام الجديد، متواصل ومتداخل ومنفتح بعناصر الثراء التفاعلي بين هذه الشعوب والآخر في زمان ماضي.

في ضوء هذا المعطى، فإن تجربة واسيني الأعرج تكون قد أفضت إلى امتلاك نقدي تاريخي للذات من جهة وللآخر. فقراءته أسست وكشفت بنى الانفتاح في المنظومة المعرفية والثقافية الجزائرية وصولاً إلى تشييد فلسفة الإنية الجزائرية عبر امتلاكها النقدي الذي يحفر نحن أرض الواقع "إننا على حافة عالم في طريقه إلى الزوال (...)" ولا خيار لنا إلا أن نفهم ونسجم مع ظروفه أو نظل ولا نغني ولا أحد يسمع أصواتنا إلا الذين نريهم الهزائم انتصارات دائمة، وأن الجهاد لا معنى له إذ لم يضمن حداً أدنى من غريزة البقاء، ليس للأفراد فقط ولكن للأرض والتراب"¹.

إن القدرة على تعرية الذات، هو استراتيجية النقد الذاتي في اكتساب فلسفة الحدثة لما تنتجه معرفياً، وأن الامتلاك النقدي التاريخي لعري المشروع التنويري الحدائي لها أنتجه الآخر، الأكثر تقدماً علمياً وعسكرياً، هو علاقة وطيدة بتداخلها العضوي والجدلي بين إشكالية الإنية

1- واسيني الأعرج: كتاب الأمير ص. 196.

والحدثة، بين طرفين تداخلا في المشروع النهضوي الإنساني وطويا صفحة الماضي.

إن بيان واسيني الأعرج في رواية -كتاب الأمير- يقدم أخيرا وليس آخر منظور إبداعيا للثقافة التاريخية الجزائرية والفرنسية بعيدا عن القراءات الإيديولوجية والسياسية لما بعد الكولونيلية بوصفها ثقافة عالمية تعيد قراءة وإنتاج التاريخ الوطني والإنساني بما تملي به فعاليات الفكر واللغة العالمية وعقلانياتها المؤسسة، وقد تجاوزت التاريخ الكلاسيكي -تاريخ أي سلطة - عبر منهج وأفق معرفي يمتح عناصره وفعاليته من ثقافة الإبداع القادرة على مواجهة وكشف العناصر النقيضة لحركيتها وصيرورتها في بناء جبهة للخروج من التبعية للقيم الزائفة والوعي الزائف. وهذا ما يحيل في الوقت ذاته على أن "التجديد مرهون بتحويلات أعمق في التاريخ وفي المجتمع، إلا أن التفكير المتعمق في ضرورة أصول هذا التجديد يجعلنا نفكر في حدود هذا الإشكال في علاقته بمجتمعنا-ومجتمع الآخر ومستقبلهما-"¹ ومن ثمة، أليس الرواية والتاريخ الجديدة، والاستقلال في معرفة القراءة وقراءة المعرفة هي مطالب كونية بلا حدود للفرد الجزائري والفرنسي؟ فكل له نصيب من الحوار الثقافي يؤمن به بتوجه عالمي وعولمي للثقافة دون إقصاء للاختلاف، الأمر الذي يتيح لنا وله مشروعية المساهمة في الحوار

1 - كمال عبد اللطيف: المشروع الحضاري العربي في مواجهة العولمة. الطريق. ع/فبراير 2002 ص. 49.

الحضاري الإنساني الذي تطمح إلى تحقيقه الشعوب وامتلاكه من أجل
إغناء الفلسفة التاريخية الجديدة